

Analyse eines Sachtextes

Definition des Operators für das Zentralabitur in NRW laut Vorgaben des Ministerium für Schule und Weiterbildung

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=1>

Texterfassung, Textbeschreibung, Textuntersuchung:

Zusammenhang Textstruktur und Textintention, strukturbildende semantische, syntaktische Elemente unter Berücksichtigung der sprachlichen Funktion, **Wirkung**; Erfassen der pragmatischen Struktur des Textes unter besonderer Berücksichtigung der Argumentationsweise

Reflektierte Schlussfolgerungen ziehen aus dem Zusammenspiel von Struktur, Intention und Wirkung im Rahmen des historischen und aktuellen Verstehenshorizontes *Sollte eine Wertung oder Beurteilung gewünscht sein, wird dies ausdrücklich in der Aufgabenstellung formuliert.*

Erörtern eine These oder Problemstellung, eine Argumentation durch Für-und-Wider- bzw. Sowohl-als-Auch-Argumente auf ihren Wert und ihre Stichhaltigkeit hin abwägend prüfen und auf dieser Grundlage eine Schlussfolgerung bzw. eigene Stellungnahme **widerspruchsfrei dazu verfassen.**

Fachschaft Deutsch



I. Vorarbeit

Text(stelle) lesen:

- **Vorarbeit:** Lesen / Markieren; Ermittlung von Sinnabschnitten und Benennung ihres gedanklichen Stellenwerts; Markierung von Auffälligkeiten: sprachliche Besonderheiten, Bezüge zu bereits erarbeiteten Texten, Untersuchungsgesichtspunkten etc.

II. Analyse

1. Einleitung

Angabe zum Autor, zum Text (Textsorte, (Textart), Ort und Form des Erscheinens) und zur Situation, in welcher der Text entstanden ist; Angabe möglicher Adressaten des Textes und Zielsetzung; Angabe und erste knappe neutrale Zusammenfassung des Themas (bzw. Sachverhalts oder Problems)

2. Strukturierte Textwiedergabe

- ➔ Die wesentlichen Gedanken des Textes werden ohne persönlichen Kommentar möglichst knapp in eigenen Worten wiedergegeben. Dabei kommt es darauf an, dass - unter Verwendung bestimmter Strukturwörter - der Gedankengang des Verfassers, also die gedankliche Struktur des Textes deutlich herausgearbeitet wird.
- ✓ **Mögliche Strukturwörter:** *Der Verfasser stellt fest, gibt zu bedenken, wendet ein, verweist auf, folgert, schließt daraus, hebt hervor, deutet an, fügt ergänzend hinzu, bemerkt (ironisch), fasst zusammen, bricht ab, setzt fort u.a.*
- ✓ *Eine Textstelle ist eine Feststellung, eine Behauptung (These), ein Beweis, ein Beleg, ein Beispiel, ein Widerspruch, eine Schlussfolgerung, eine Erörterung, ein Appell, ein Vergleich, eine Verdeutlichung, eine Untermauerung, eine Bestätigung u.a.*

3. Analyse von Inhalt und Sprache

3.1 Auseinandersetzung mit dem Inhalt des Textes

- ➔ Voraussetzung ist das Erfassen der zentralen Aussage des Textes (Basissatz)
- ➔ Die Fragen konzentrieren sich in der Regel auf folgende Aspekte:
 - *Aufbau des Textes und Funktion der verschiedenen Textteile*
 - *Stellungnahme zu einem im Text angesprochenen Problem*
 - *Stellungnahme zu einer im Text vorgetragenen Lösung des Problems*
 - *Kritisches Erörtern des Kernproblems*
 - *Differenzierte Bestimmung zentraler Begriffe bzw. Thesen*
 - *Untersuchung der Argumentationsstruktur z. B. Autorität, Norm, Analogien, Fakten*
 - *Erörtern von Fragen, die sich aus dem Text ergeben*

3.2 Auseinandersetzung mit der sprachlichen Gestaltung

- ➔ Schwerpunkte der sprachlichen Analyse sind:
 - *Auffällige rhetorische Stilmittel und die damit angestrebte Wirkung*
 - *Besonderheiten der Wortwahl und des Syntax*
 - *Textart / Stil (kognitiv / informativ / appellativ / persuasiv)*
 - *Textsorte (literarische Gattung)*

4. Schlussteil:

- **Zusammenfassung** der Analyseergebnisse
- **Einordnung der Ergebnisse** in den **Gesamtzusammenhang** und /oder in den **historischen Kontext**
- Stellungnahme, Wertung (nur falls in Aufgabenstellung verlangt)